



Affrettatevi: il primo corso online gratuito per studenti di Medicina è **disponibile gratuitamente su eschoolapius.it, FINO AL 30 APRILE 2016.**

E-schoolapius è la piattaforma di *e-learning* in medicina targata Scuola Superiore Sant'Anna e Università di Pisa. "I sintomi del cuore" è il primo corso erogato sulla piattaforma e consiste in quattro casi clinici interattivi per imparare a gestire correttamente i più comuni sintomi cardiaci: dispnea, dolore toracico, sincope e cardiopalmo.

Questo progetto verrà valutato in base al numero di iscritti e al tasso di completamento, perciò **è importante che più studenti possibile partecipino e completino il corso entro il 30 aprile 2016.**

Che impatto può avere l'internet 2.0 sulla formazione dei medici del domani? Le Università possono oggi fornire agli studenti di Medicina degli strumenti informatici più moderni e interattivi delle semplici slides mostrate a lezione? Per cercare di rispondere a questa e altre esigenze il 2 aprile è nato [e-schoolapius](http://eschoolapius.it), piattaforma di *e-learning* in medicina targata Scuola Superiore Sant'Anna e Università di Pisa.

Il primo corso della piattaforma, intitolato "I sintomi del cuore", partecipa fino al 30 aprile al concorso TalentItaly "La sfida della *open education*", bandito dal ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR) per la creazione di *Massive Online Open Courses (MOOC)* per le scuole e università italiane.

Il progetto verrà valutato in base al numero di iscritti e al tasso di

completamento, perciò **è importante che più studenti possibile partecipino e completino il corso entro il 30 aprile 2016.**

In caso di vincita (i primi fondi verrebbero stanziati già a partire dal quarto posto) **il progetto e-schoolapius ha ambizioni importanti: coprire attraverso questa piattaforma tutte le materie curriculari e anche i tanti argomenti (dallo sviluppo delle *soft skills* fino all'approfondimento delle ultime novità scientifiche) che non possono essere trattati a lezione.**

"I sintomi del cuore" consiste in quattro casi clinici interattivi per imparare a gestire correttamente i più comuni sintomi cardiaci: dispnea, dolore toracico, sincope e cardiopalmo. Il corso parte dall'impostazione di una corretta anamnesi con l'aiuto di *virtual humans* sviluppati dal laboratorio di realtà virtuale PERCRO della Scuola Sant'Anna. Si prosegue con l'esame obiettivo, con il quale è possibile ascoltare toni cardiaci e rumori respiratori, fino alla scelta degli esami di primo e secondo livello e alla presentazione della terapia più adatta. Speciale attenzione è stata data all'interpretazione dell'ECG e dell'RX del torace, in cui si è cercato di dare allo studente un metodo di lettura con esercizi interattivi. Per ogni passaggio sono, inoltre, disponibili approfondimenti teorici utili a spiegare le scelte fatte.

Oggi tutto questo è online e disponibile gratuitamente per tutti gli studenti di Medicina che vorranno utilizzarlo, ma la storia del progetto inizia ben due anni fa quando il MIUR lanciò l'iniziativa *TalentItaly*. Un gruppo di allievi della Scuola Sant'Anna decise che era l'occasione di mettersi in gioco per innovare la didattica medica italiana e insieme ai docenti della Scuola ha scritto il progetto e girato il video di presentazione, entrambi in lingua inglese, e raccolto tutte le autorizzazioni formali richieste dal concorso per la partecipazione. Dopo la consegna del materiale, buone notizie sono giunte dal Ministero a fine ottobre 2015, più di un anno dopo : *I sintomi del Cuore* si è classificato sesto sui 21 progetti che hanno superato la prima fase di selezione a solo tre punti dal primo in classifica. Dopo la pubblicazione è iniziata la frenetica attività di creazione del corso e della piattaforma che si è appena conclusa con la pubblicazione on-line del progetto e l'inizio della promozione online, che ha registrato finora più di 1200 like provenienti da tutta Italia alla pagina facebook dell'iniziativa e 330 partecipanti al corso.

In caso di vincita (i primi fondi verrebbero stanziati già a partire dal quarto posto) il progetto *e-schoolapius* ha ambizioni importanti: gestita da una collaborazione tra università italiane con il supporto delle società scientifiche delle diverse specializzazioni mediche, diventando così un **valido riferimento per gli studenti dai primi anni del corso di**

laurea fino alla preparazione del concorso per la scuola di specializzazione. Il progetto si prefigge di coprire tutte le materie curriculari e anche i tanti argomenti (dallo sviluppo delle *soft skills* fino all'approfondimento delle ultime novità scientifiche) che non possono essere trattati a lezione. Oltre ai contenuti, *e-schoolapius* vuole proporsi come laboratorio per sperimentare nuove metodologie didattiche al fine di favorire una conoscenza, come quella medica, in cui è fondamentale avere solide basi teoriche ma anche saperle calare nella pratica quotidiana con i pazienti.

Il progetto verrà valutato in base al numero di iscritti e al tasso di completamento, perciò è importante che più studenti possibile partecipino e completino il corso entro il 30 aprile 2016.

Per chi volesse collaborare o avere più informazioni la nostra mail è info@eschoolapius.it.

Filippo Quattrone e il team di e-schoolapius